

T.C.
FATİH KAYMAKAMLIĞI
EMİN ALİ YAŞIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanılabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlarla katılımı sağlamak, paydaşları bilgi kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği artırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Kalbi vatan ve insan sevgisiyle dolu, kendisiyle barışık, bilgiyle donatılmış, kültürünü tanıyan, ülkesine ve çevresine yararlı bireyler yetiştirmek hedefimizdir. Okulun asıl sahibi çocuklardır. Eğitim çocukların kişisel sorunlarına yoğunlaşmaktır. Bu şartlar içinde dahi kendimize sorumluluk yüklemeliyiz. Sorumluluk hepimize aittir. Başarı ve başarısızlık hepimizindir. Dünyada yükselen değerlerden çocuklara pozitif ayrımcılık yapılmalıdır. Önceliğimiz çocuklar olmalıdır.

Okullarda bu anlamlarda yapılan çalışmaların önemi büyüktür. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktır. Okullarımızda yürütülen çalışmalara, eğitim personelimiz, velilerimiz ve öğrencilerimizin desteği olursa hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesi üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Emin Ali Yaşın İlkokulu Stratejik Planı 2019-2023' da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve başarı süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Taki AKBULUT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
4.1.İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNİN İŞLEYİŞİ.....	35
EKLER.....	37
EK 1:ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	37
EK 2:ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:.....	44
EK 3: VELİ ANKETİ SONUÇLARI	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Taki AKBULUT	Okul Müdürü	Betül DEMİR	Müdür Yardımcısı
Tuğba ALDAŞLI	Müdür Yardımcısı	Celalettin ÖZAT	Rehber Öğretmen
Vildan TEZCAN	Öğretmen	Osman FIRAT	Öğretmen
Sevcan ARAPOĞLU	OAB Başkanı	Serap ÖZYILMAZ	Öğretmen
Zuhal OLGUN	OAB Veli	Sonnur YÜKSEL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1968 yılında betonarme olarak 3 katlı ve 14 derslikli inşa edilmiştir.1980 yılına kadar Topkapı Ortaokulu ile birlikte eğitim ve öğretim aynı binada müşterek sürdürülmüştür.1980 yılından sonra binaya kat ilavesi yapılmış ve okulumuza 8 derslik daha kazandırılmıştır.

Okulumuzun ilk adı Odabaşı İlkokuludur.1894 yılında dünyaya gelen ve Askeri Rüştiye'den sonra Harp Okuluna giren fakat okulu bitirmeden ayrılıp, yurdumuzun düşman işgalinde büyük cesaret örneği gösteren Emin Ali Bey'den almıştır. Topkapı'daki düşman birliklerine ait silah deposunu basan ve silahları Samatya'dan Haydarpaşa'ya oradan da Anadolu'da kurulmuş olan Mustafa Kemal'in ordusuna göndererek büyük kahramanlık göstermiştir.

Okul binasının zemin katındaki 2 oda;1980 yılından2006 yılına kadar İlçe Seçim Kurulu'na ev sahipliği yapmıştır.2006 yılında Fatih Belediye Başkanlığı tarafından zemin katta Çok Amaçlı Salon yaptırılmıştır. Öğrenci, öğretmen ve veliler için etkinlikler, burada yapılmaktadır.

Okul Binası,2009 yılında Eğitim yapılarını güçlendirme Projesi kapsamında deprem güçlendirmesine alınmış ve bugünkü fiziki yapısına kavuşmuştur.

2007 yılında Köy Öğretmenleri Haberleşme ve Yardımlaşma Derneği'nin katkıları ve Fehamet TECMEN Hanımefendinin bağışlarıyla Fen ve Teknoloji Laboratuvarı ile Kütüphane, okula kazandırılmıştır. Ayrıca kazan dairesi, kantin, arşiv, malzeme odası, spor odası, okul aile birliği odası, okul rehberlik servisi odası mevcuttur.

Okulumuz 20 derslik ilkokul, 3 derslik 5 şubede eğitim veren okul öncesi müstakil olarak okul bahçesinde eğitime devam etmektedir. Okulumuzda ikili öğretim yapılmaktadır

Teknolojik alt yapısı ve donanımları ile görsel-işitsel eğitimin yanında proje tabanlı eğitim yapılmaktadır. Okulumuz, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında finansmanı Avrupa Birliğince sağlanan Okul Ortaklıkları Comenius Projesine dahil olmuş ve bu kapsamda bilgi alış-verişinde bulunmuştur. Ayrıca okulumuz Temiz Okul Sağlıklı Okul Projesinde BEYAZ BAYRAK almıştır.

2019-2020 Yılında İlkokul olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Fatih			
Adres:	Seyit Ömer Mahallesi Hüseyin Kazım Sk. No:2	Coğrafi Konum (link):	https://google/maps/WHjA39Vcjsp		
Telefon Numarası:	0212 585 66 07	Faks Numarası:	0212 530 92 56		
E- Posta Adresi:	eminaliyasin34@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://eminaliyasin.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	728550	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1968		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	514	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	590		Erkek	8
	Toplam	1104		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:48	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		110	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	6	37	43
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	48	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	108			
Öğretmenler Odası (m2)	56			
Okul Oturma Alanı (m2)	187			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	810			
Okul Kapalı Alan (m2)	1065			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1065			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	10	20	2/G	11	17	28
Anasınıfı B	9	11	20	2/H	16	15	31
Anasınıfı C	11	13	24	3/A	9	16	25
Anasınıfı D	12	15	27	3/B	11	12	23
Anasınıfı E	11	13	24	3/C	12	13	25
1/A	12	18	30	3/D	19	16	35
1/B	14	21	35	3/E	9	15	24
1/C	15	17	32	3/F	17	17	34
1/D	10	23	33	3/G	13	14	27
1/E	11	20	31	3/H	17	16	33
1/F	11	16	27	3/I	11	14	25
1/G	23	15	38	3/İ	10	13	23
1/H	11	20	31	4/A	13	15	28
				4/B	16	12	28
2/A	11	19	30	4/C	16	13	29
2/B	8	22	30	4/D	14	13	27
2/C	15	16	31	4/E	7	12	19
2/D	15	17	32	4/F	19	13	32
2/E	19	12	31	4/G	19	13	32
2/F	16	14	30	4/H	17	15	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	8

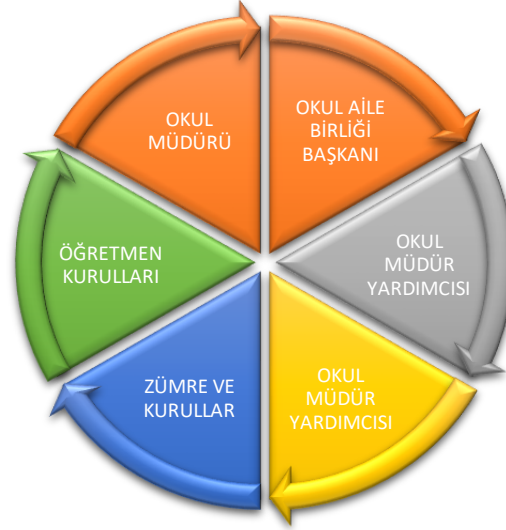
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	194151,27	162874,71
2018	157853,72	154789

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: 156

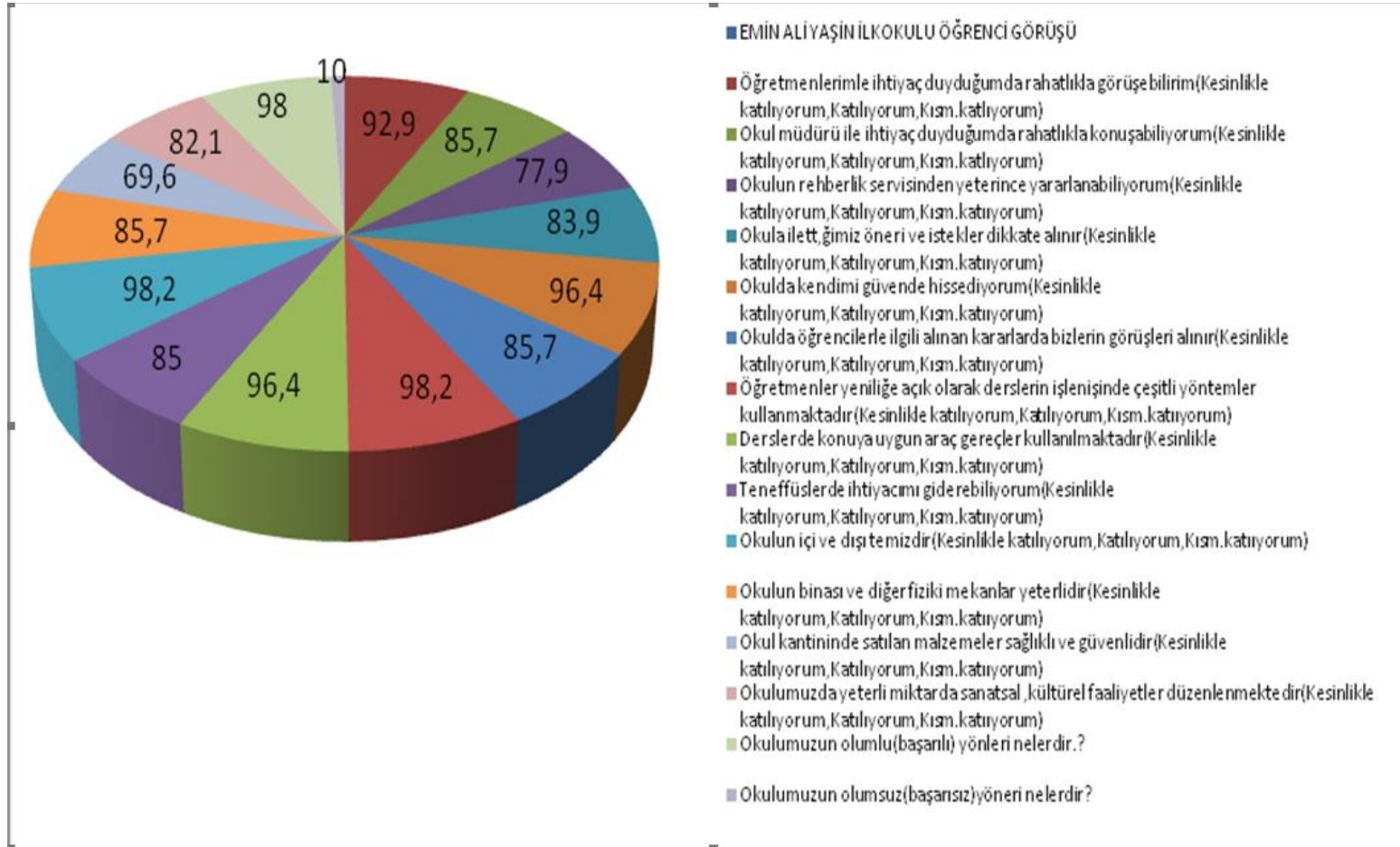
Veli Anketi Sonuçları: 209

Öğretmen Anketi Sonuçları: 41

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmasına karşın, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

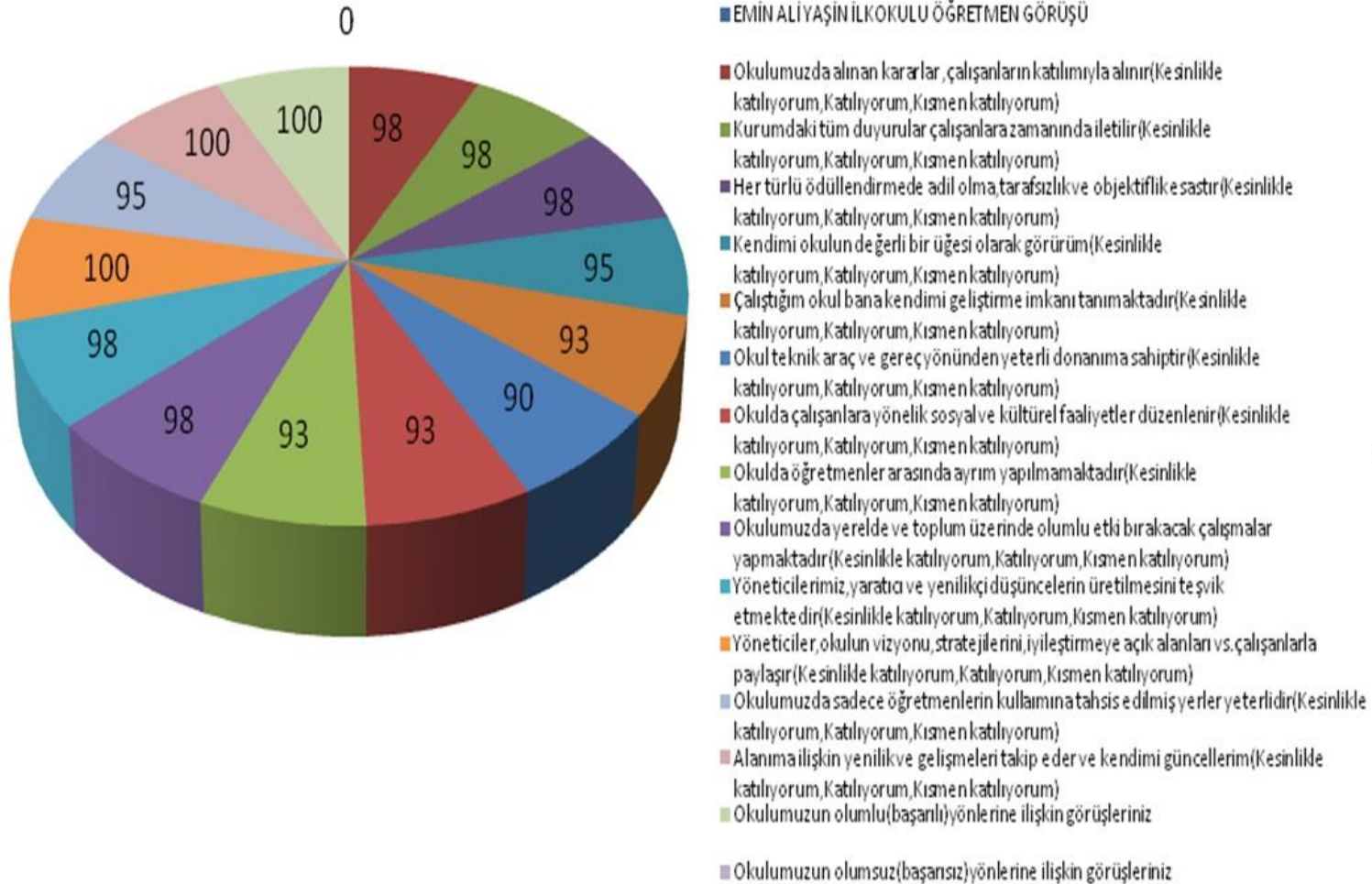
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

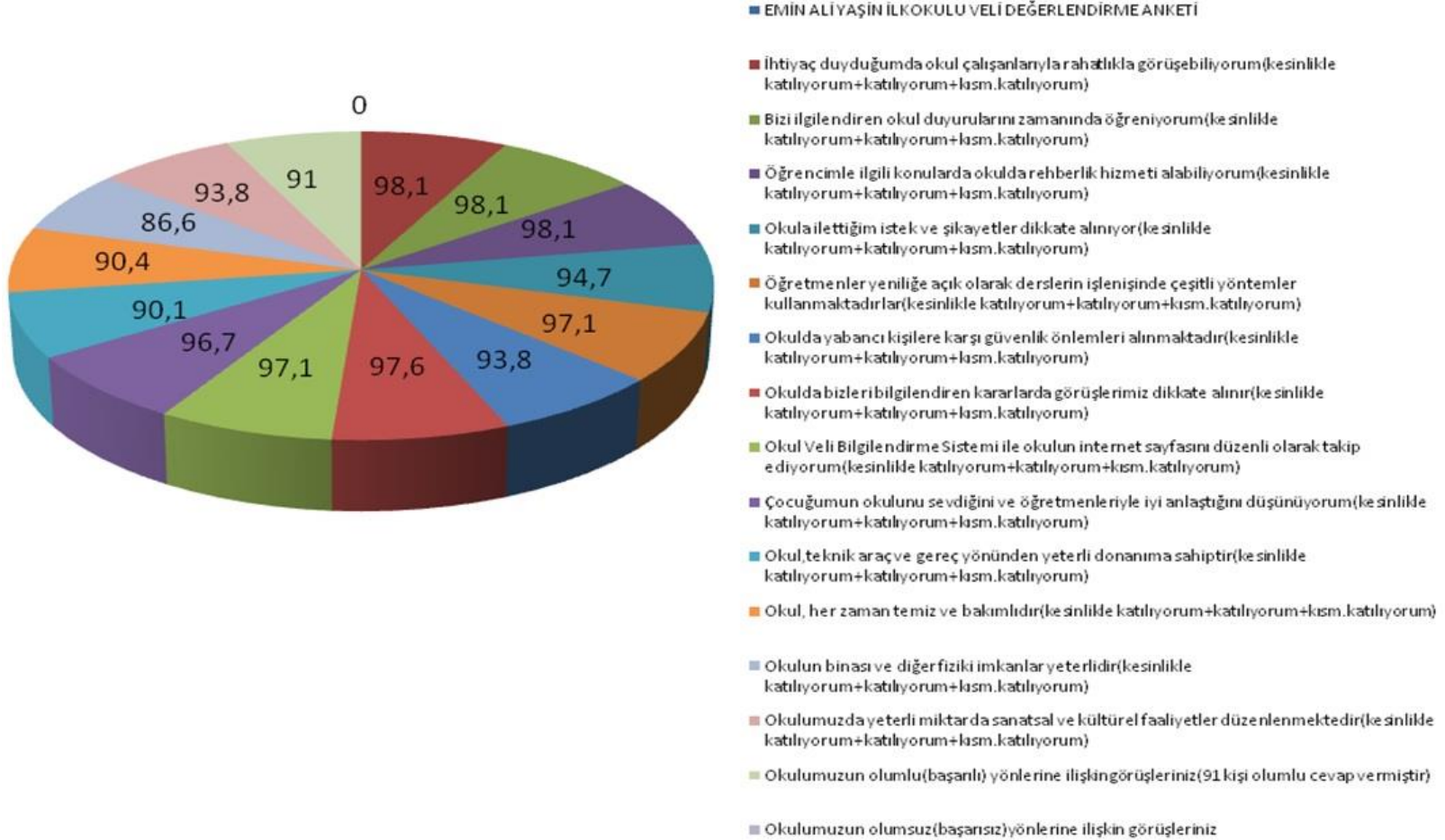
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanıması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır.



Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip çocuğumla ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yeterli olup araç gereç eksiktir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kütüphanenin öğrencilerin istifadesine sunulmuş olması Öğrencilerin okulun amacına uygun davranış sergilemeleri
Çalışanlar	Personelin iletişiminin sağlıklı olması Öğretmen kadromuzun gelişen teknolojiyi takip edebilecek istek ve yeterliliğe sahip olması
Veliler	Veli- Okul ilişkilerinin hassasiyet üzerine kurulu olması
Bina ve Yerleşke	Okulun Resmi kurumlara olan mesafesinin yakın olması Çok amaçlı salonun olması
Donanım Bütçe	Sınıflarda eğitim teknolojisinin kullanılması. Sınıflarda akıllı tahtanın ve internet erişiminin olması Okul bütçesinin el verdiği kadar fakir, öksüz, yetim öğrencilere yardım yapılması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Okulun web sayfasının olması ve sürekli güncellenmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailevi problemlerin öğrenci başarısına olumsuz etkisi
Çalışanlar	
Veliler	Veli toplantıları ve seminerlerine katılım az olması
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde trafik kaynaklı gürültünün olması
Donanım	Müzik salonunun bulunmaması
Bütçe	Okulun maddi durum yönünden sıkıntı yaşaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin iletişim teknolojilerini yeterince kullanamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	2023 vizyonu ve FATİH projesinin uygulanıyor olması
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikaları bakımından dışsal bir tehdit bulunmamaktadır
Ekonomik	Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Okul yakınlarındaki İnternet kafelerin varlığı
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Gürültü kirliliğinin yoğun olduğu işlek bir caddede bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
Paydaş Memnuniyeti	Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar, Projeler, Sportif Faaliyetler	Okul Dışı ğrenme Ortamları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencileri, sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel düşünceye sahip, teknoloji ile barışık, üretken ve yaratıcı, araştırma yapmaya ve öğrenmeye meraklı, Atatürk ilkeleri ile demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan; insana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata ve bir üst eğitim kurumuna hazırlamak hazırlamaktır

VİZYONUMUZ

Bilgi çağına uyum sağlayan, çağdaş teknolojiyi izleyen ve uygulayan, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk Milleti'nin değer yargılarını taşıyan; insana ve çevreye saygılı, özgüven sahibi, düşüncelerini özgürce ifade eden çocukları yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
3. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
4. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
5. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
6. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
7. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
8. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
9. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
10. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması için çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	88	89	90	91	92	93
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,74	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG. 1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	45	55	65	75	85	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür, müdür Yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, rehber öğretmen	02.01.2020-30.12.2023
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehber öğretmenler	02.01.2020-30.12.2023
1.1.4	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehber öğretmen, 1. Sınıf öğretmenleri	Her yıl Eylül, Ekim Kasım Aylarında
1.1.5	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, rehber öğretmen	02.01.2020-30.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		86,05	87	88	89	90	91
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		18	19	20	21	22	23
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	235	245	255	265	275	285
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	170	180	190	200	210	220
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	56	57	58	59	60	61
PG.2.1.4	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	93	94	95	96	97	98
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		85	86	87	88	89	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmenler	02.01.2020-30.12.2023
2.1.2	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Müdür yardımcıları ve sınıf öğretmenleri	02.01.2020-30.12.2023
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Müdür yardımcıları ve sınıf öğretmenleri	02.01.2020-30.12.2023
2.1.4	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Müdür Yardımcıları, sınıf öğretmenleri	02.01.2020-30.12.2023
2.1.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	02.01.2020-30.05.2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		20	21	22	23	24	25
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	6	7	8	9	10	11
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		18	19	20	21	22	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Müdür yardımcıları-sınıf öğretmenleri	02.01.2020-31.12.2020
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları-sınıf öğretmenleri	02.01.2020-30.12.2023
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.	Müdür yardımcıları-sınıf öğretmenleri	02.01.2020-30.12.2023
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb. etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür yardımcıları-sınıf öğretmenleri	02.01.2020-30.12.2023
2.2.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	İlgili kulüp öğretmenleri	02.01.2020-31.12.2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	40	42	44	46	48	50
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23	24	25	26	27	28
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2 saat	3 saat	4 saat	5 saat	6saat	7 saat

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul müdürü, müdür yardımcıları	02.01.2020-31.12.2020
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul müdürü, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul müdürü, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul müdürü, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	19	18	17	16	15	14
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.)	8	9	10	11	12	13
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Müdür yardımcıları, tüm öğretmenler	02.01.2020-30.12.2023
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Müdür, okul aile birliği	02.01.2020-30.12.2023
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür yardımcıları, tüm öğretmenler	02.01.2020-30.12.2023
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	Müdür, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023
3.2.5	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	16892	18000	19000	20000	21000	22000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.3.4	İş birliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	8	9	10	11	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Müdür, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, okul web komisyonu	02.01.2020-30.12.2023
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Müdür, müdür yardımcıları, sınıf öğretmenleri	02.01.2020-30.12.2023
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Müdür, müdür yardımcıları	02.01.2020-30.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000	81.000	82.000	83.000	84.000	85.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	21.000	22.000	23.000	24.000	25.000
TOPLAM	103.000	106.000	109.000	112.000	115.000	118.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik planlarda yer alan performans göstergelerine ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki performans göstergelerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının ölçülmesi ve söz konusu performans göstergelerinin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İlkokul 2019-2023 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, İlkokul 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

Okulların kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim kurumlarının ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Emin Ali Yaşın İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Stratejilerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
5. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

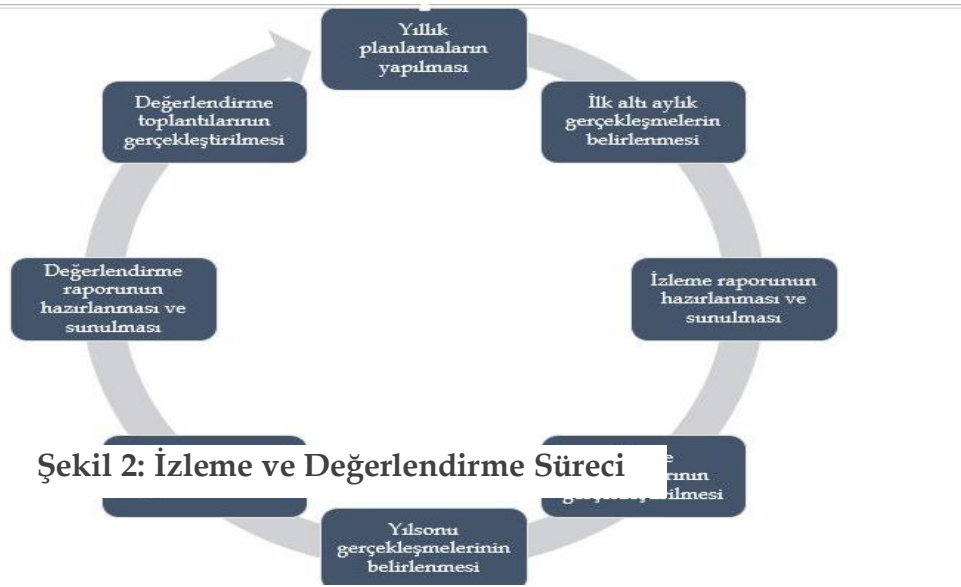
4.1. İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, okulumuz Stratejik Plan Ekibi vasıtasıyla, performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Stratejik Plan Üst Kuruluna ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.

Stratejik plan değerlendirme raporu, SP Üst Kurulu tarafından yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için eylemlere nasıl ulaşılabacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

Nitel ve nicel analizler sonucunda elde edilen bulgular ve değerlendirmeler rapor haline getirilecektir. Raporlamalar, Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak hazırlanacaktır.



EMİN ALİ YAŞIN İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının **18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi** doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan **Emin Ali Yaşin İlkokulu Müdürlüğü** 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 31.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Vildan TEZCAN

Öğretmen

Zuhal OLGUN

OAB Veli

Sevcan ARAPOĞLU

OAB Başkanı

Tuğba ALDAŞLI

Müdür Yardımcısı

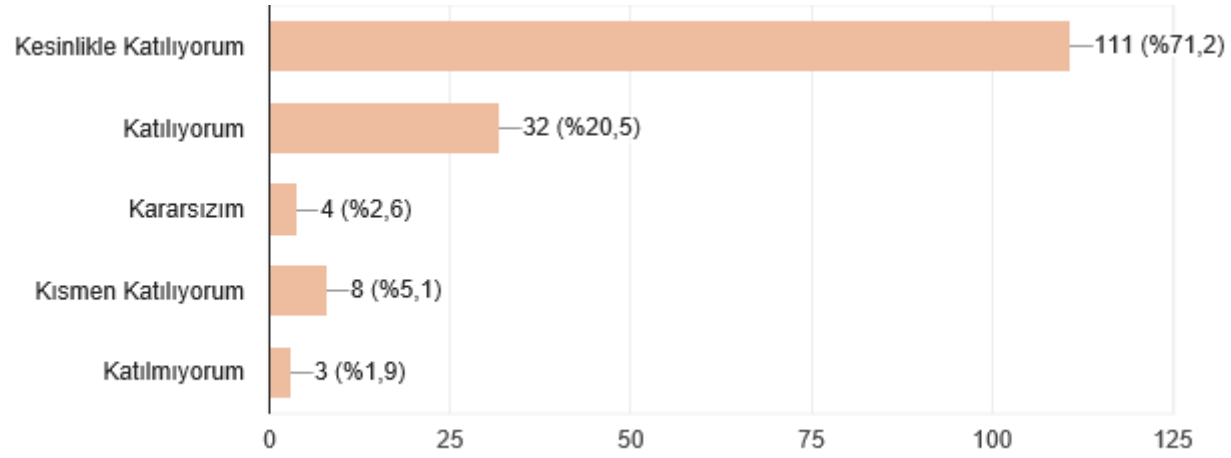
Taki AKBULUT

Okul Müdürü

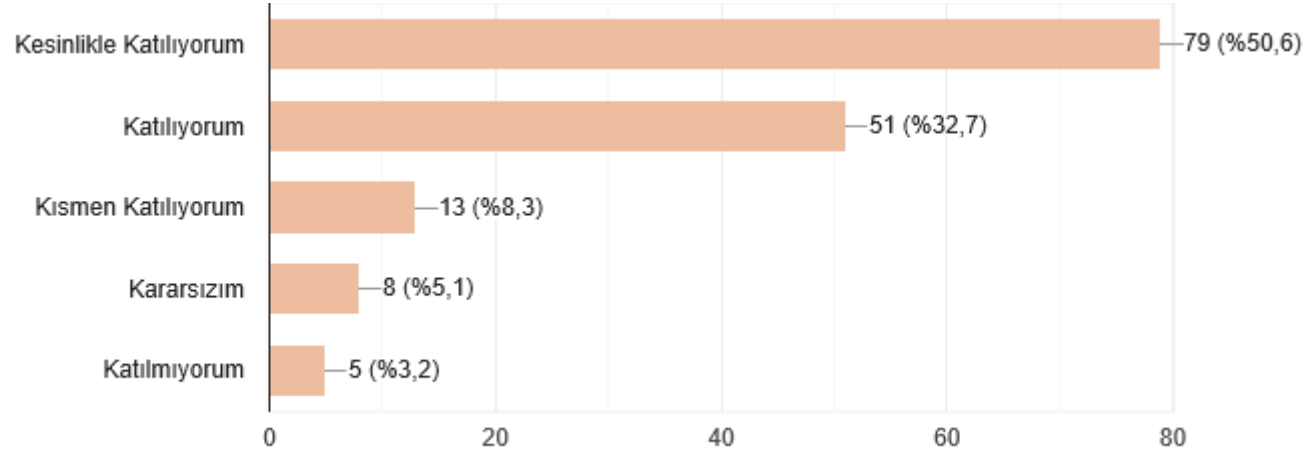
EKLER

EK 1:Öğrenci Anketi Sonuçları:

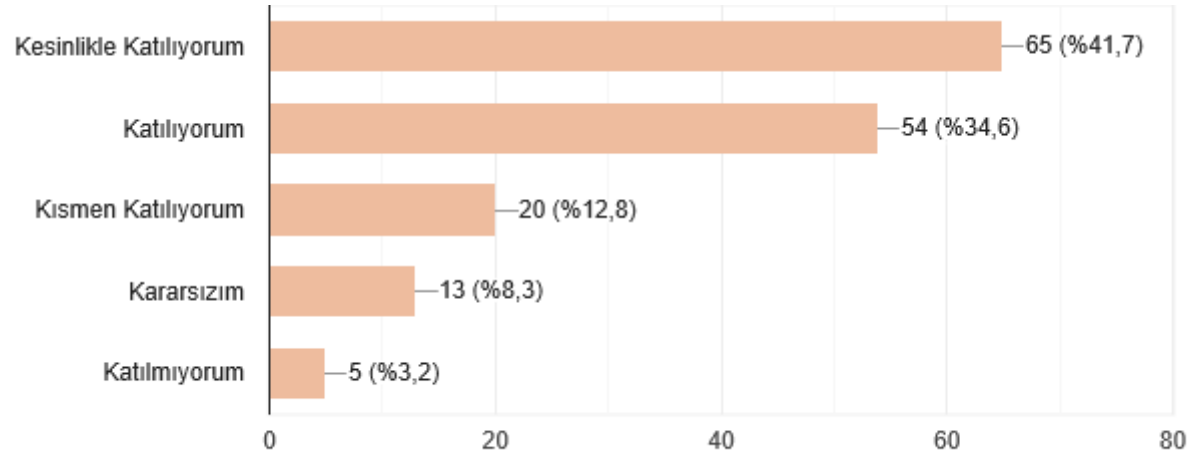
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



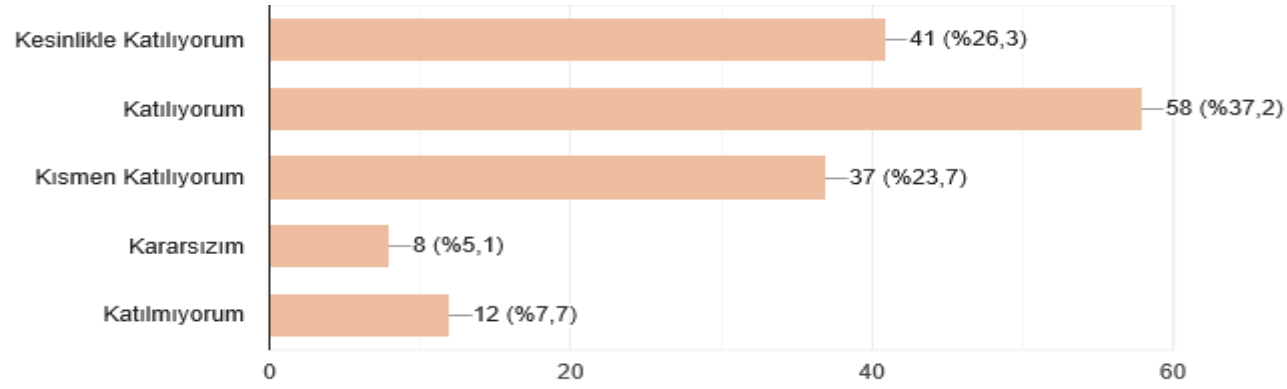
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



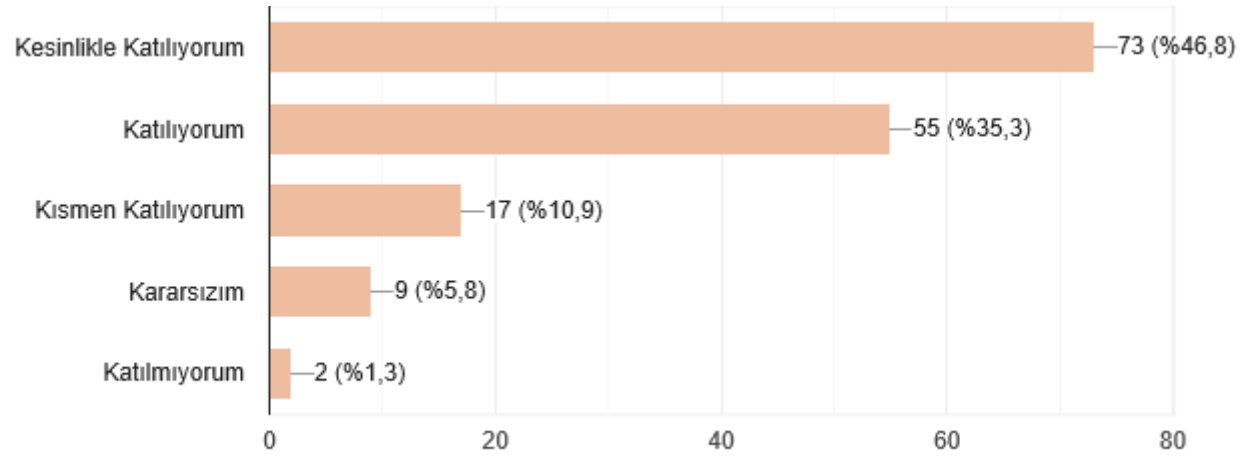
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



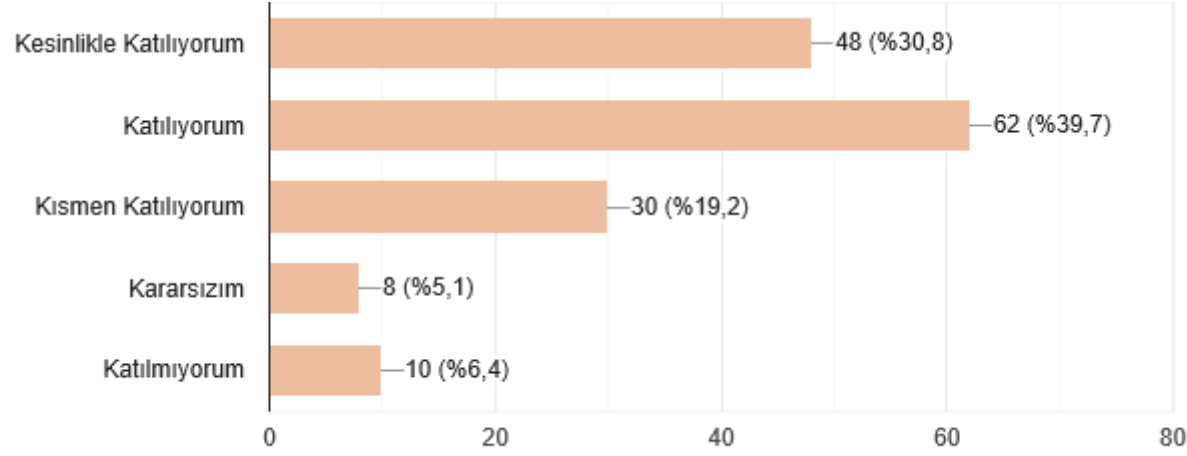
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



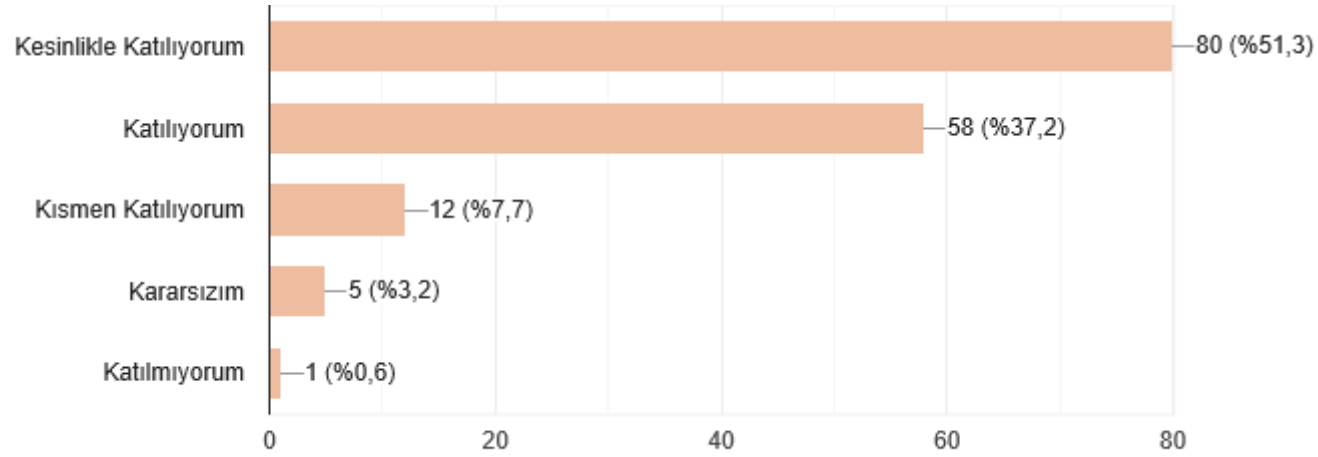
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



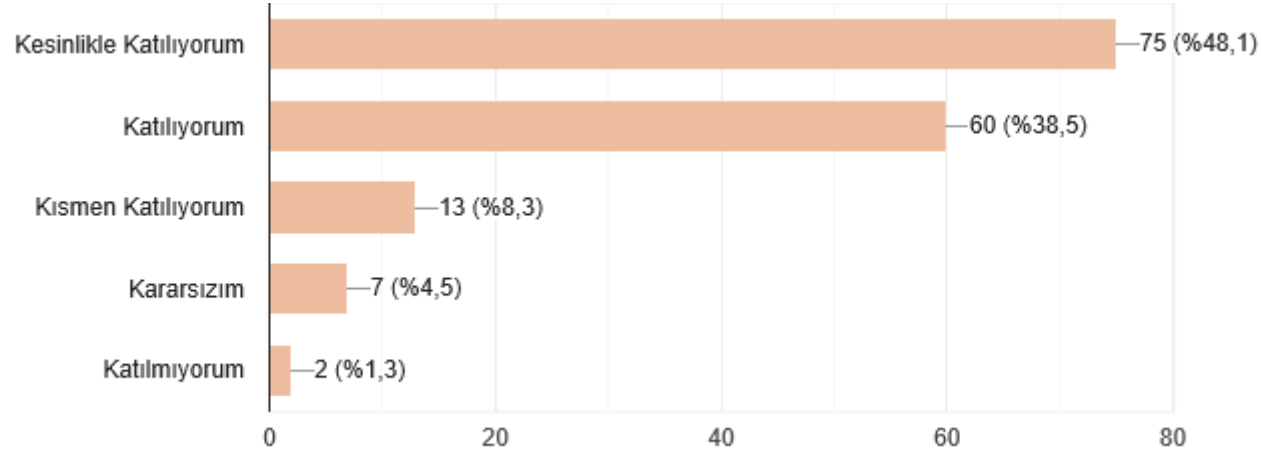
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



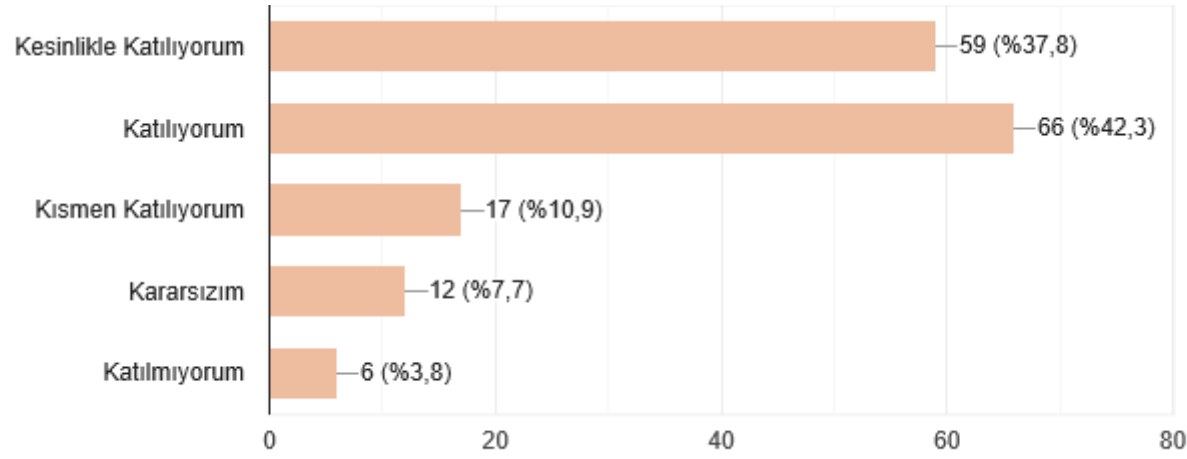
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



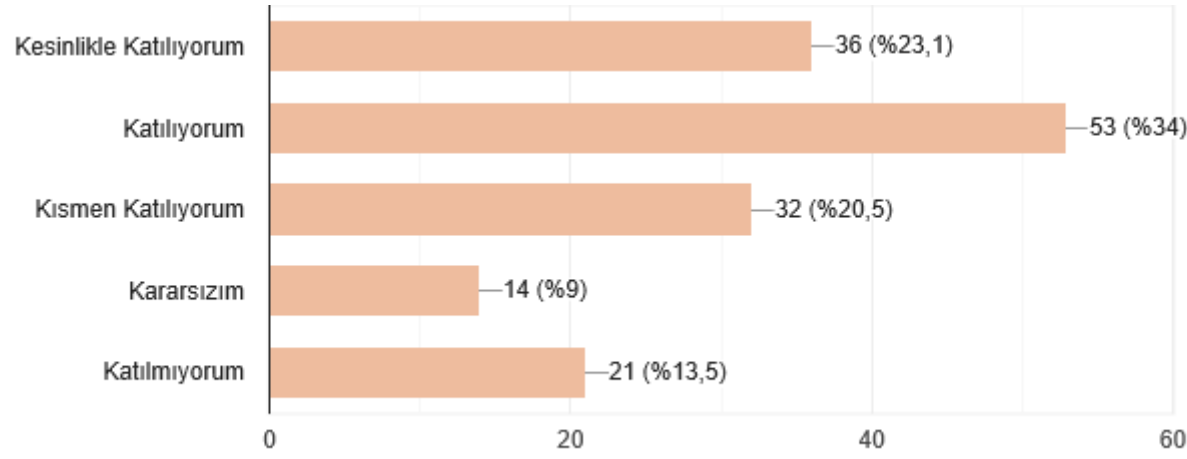
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



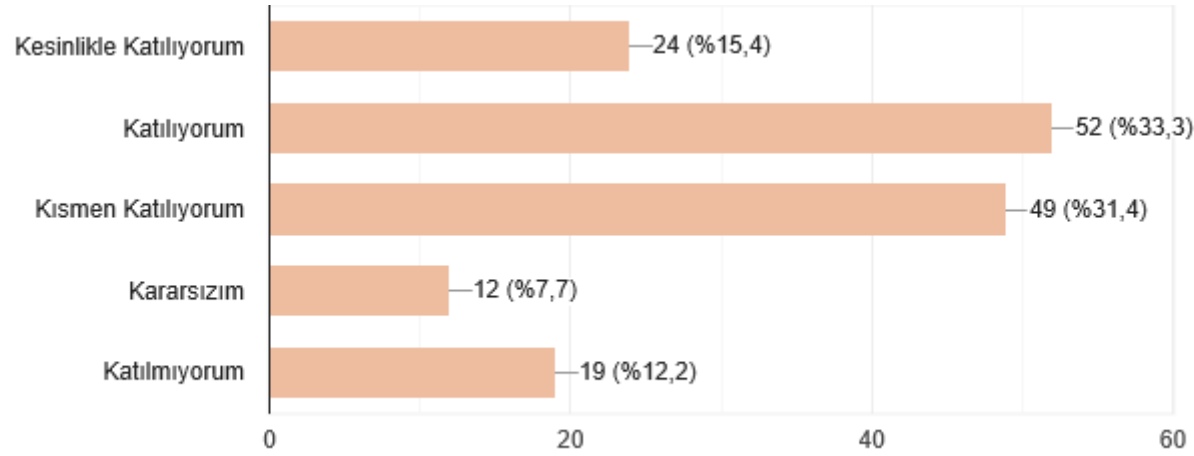
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



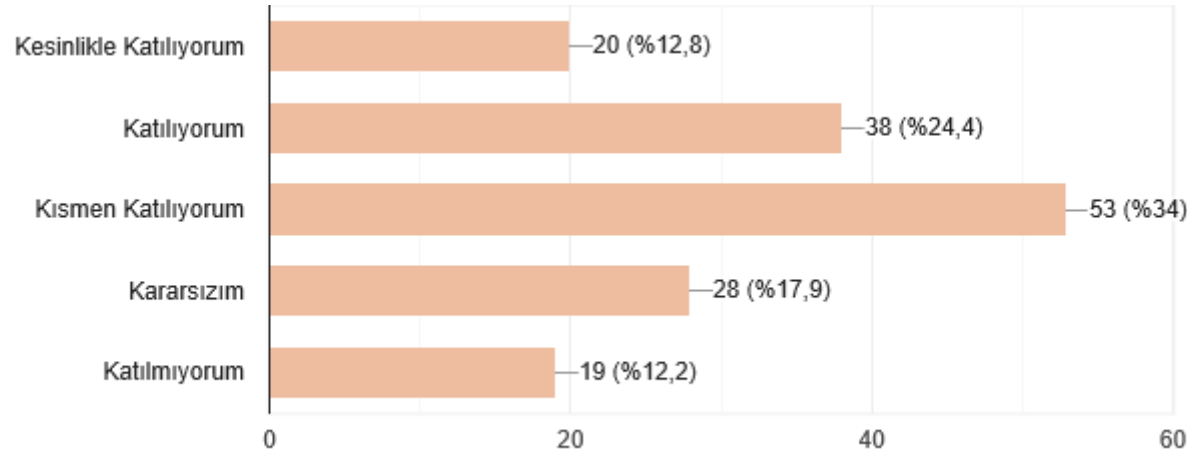
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



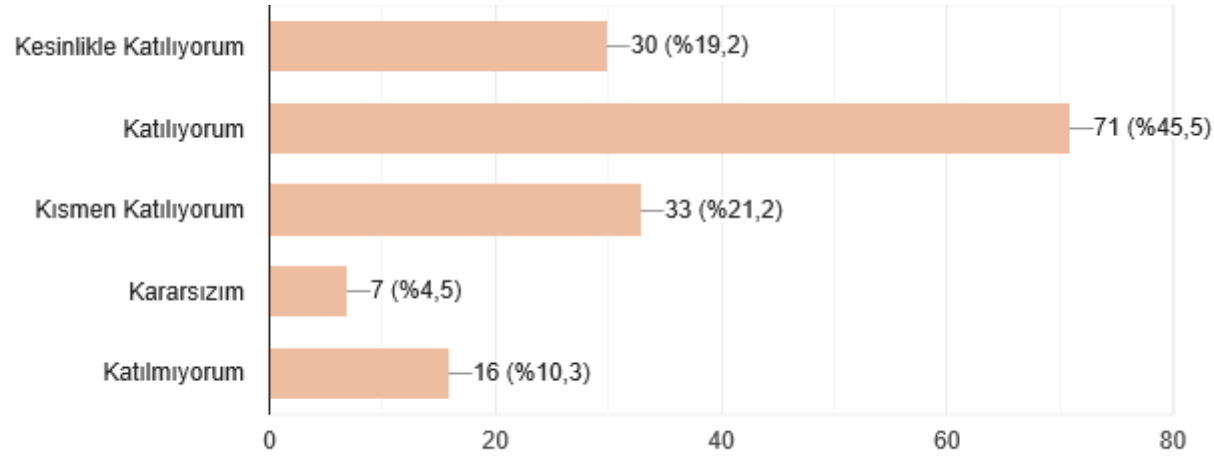
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

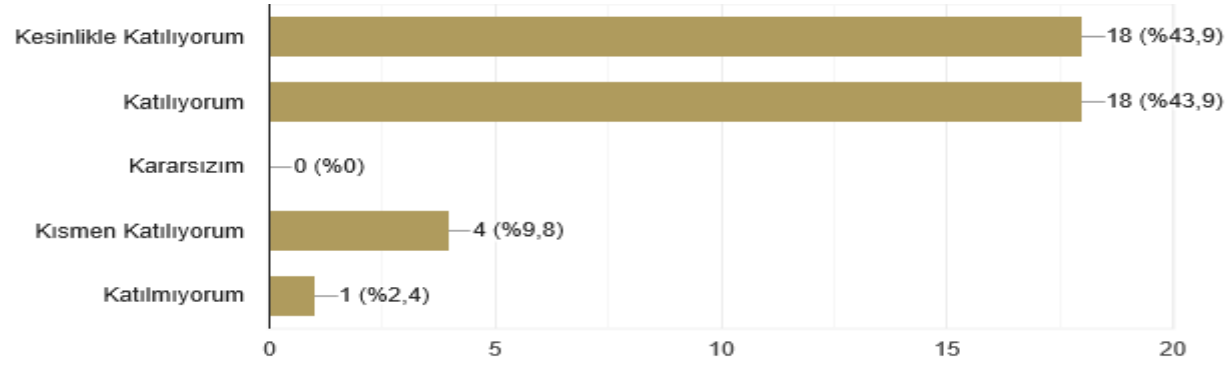


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

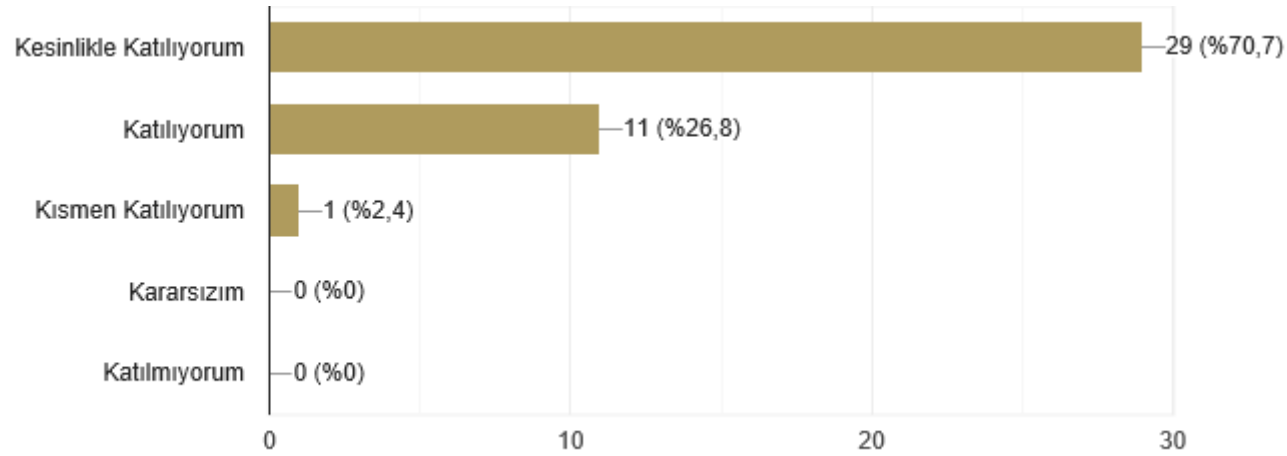


EK 2:Öğretmen Anketi Sonuçları:

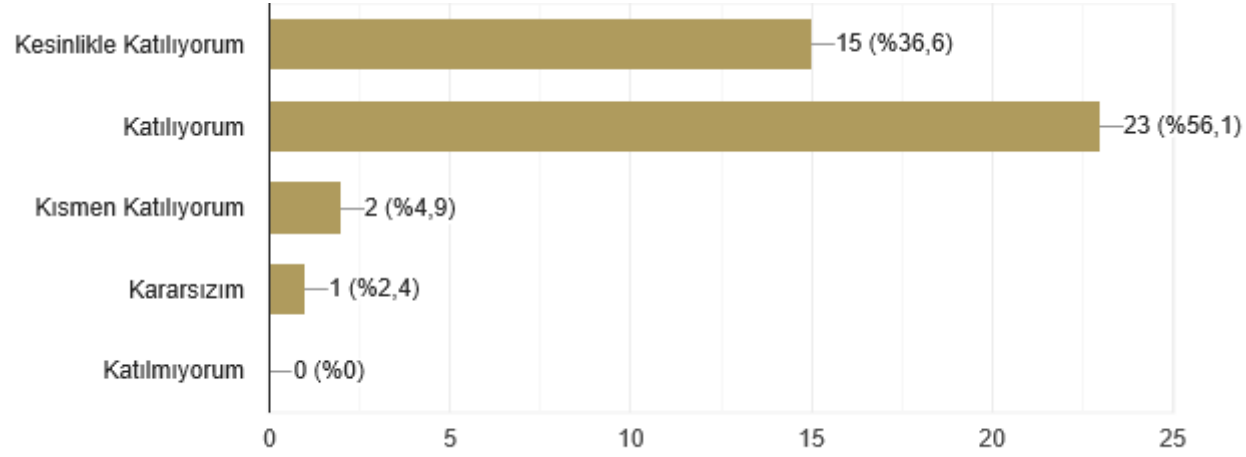
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



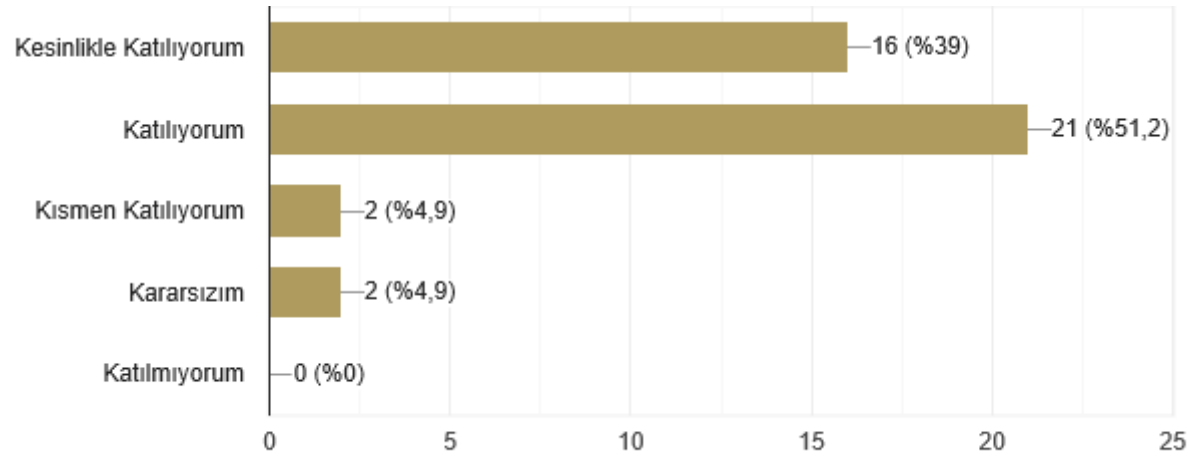
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



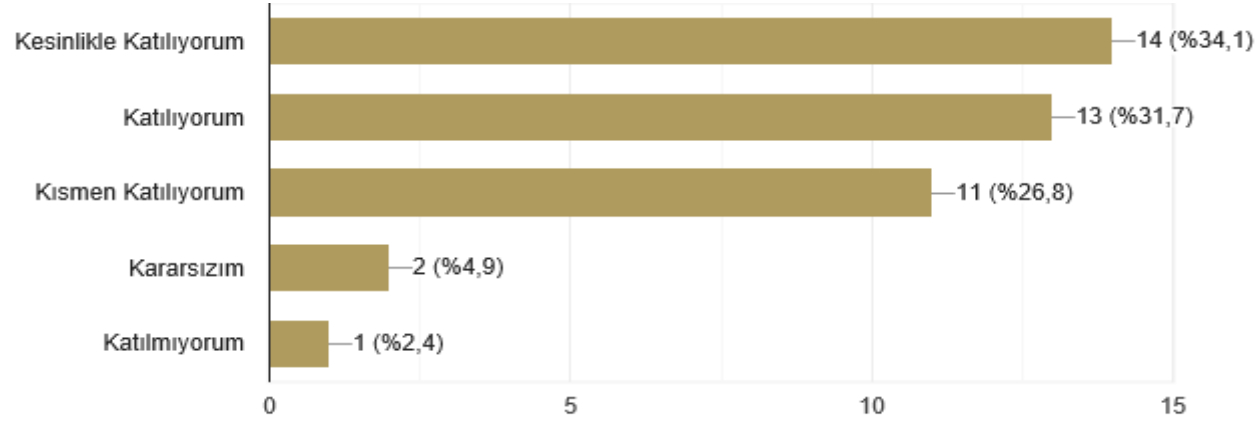
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



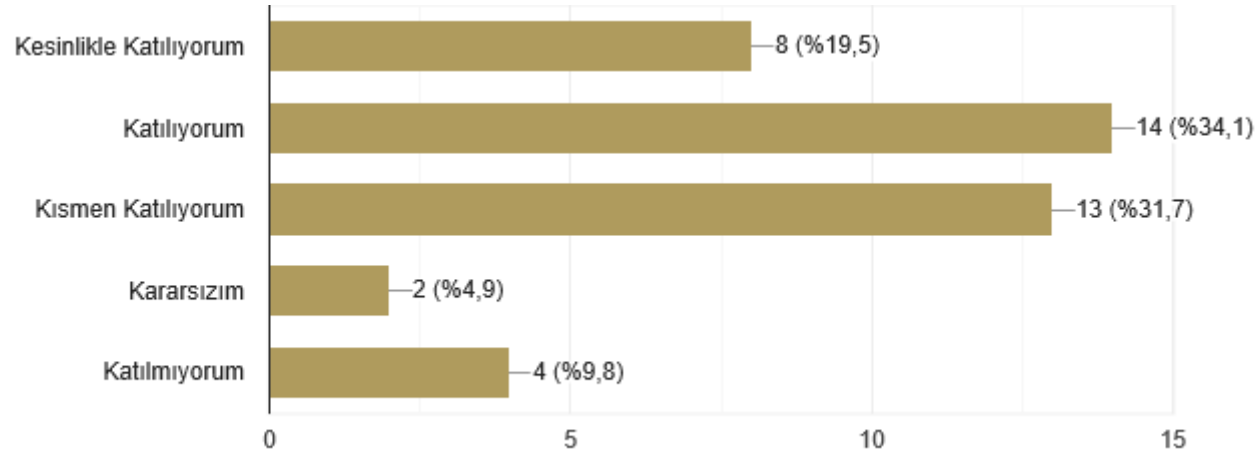
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



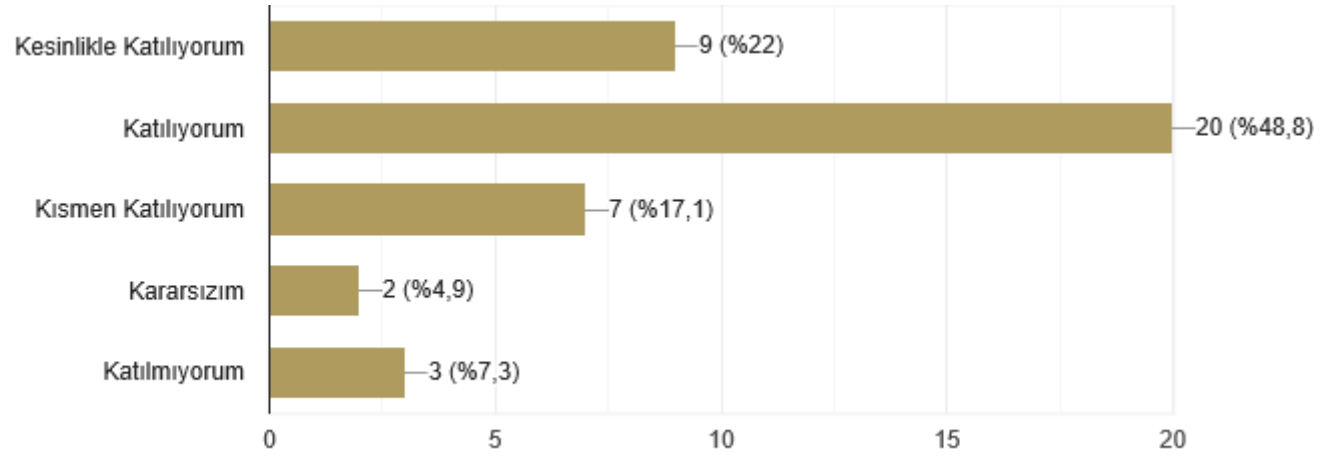
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



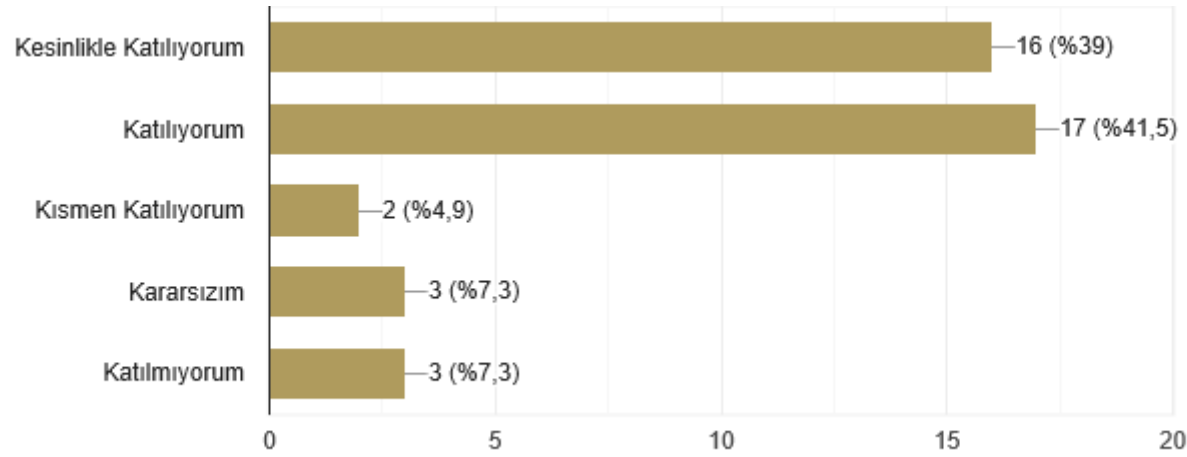
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



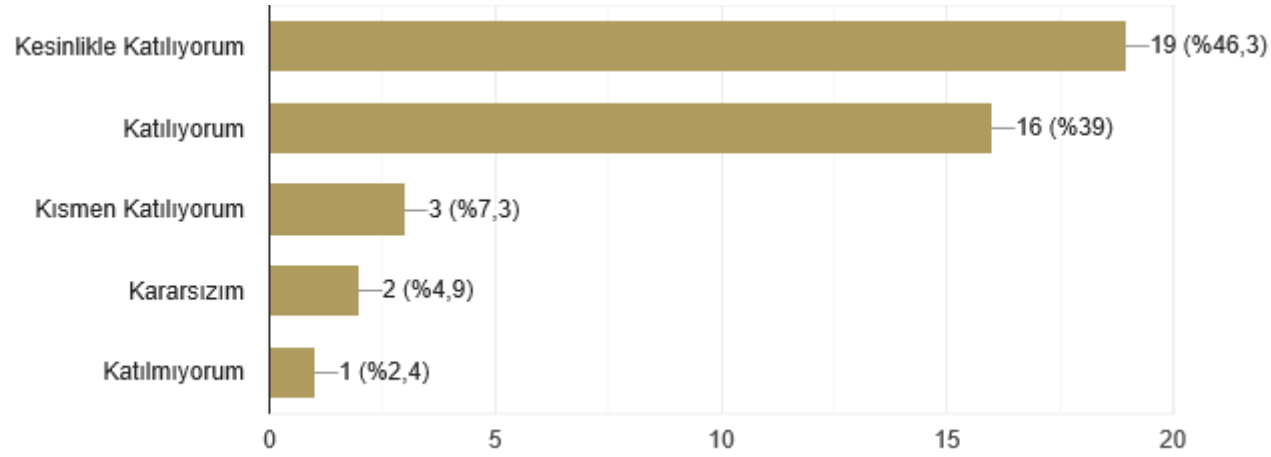
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



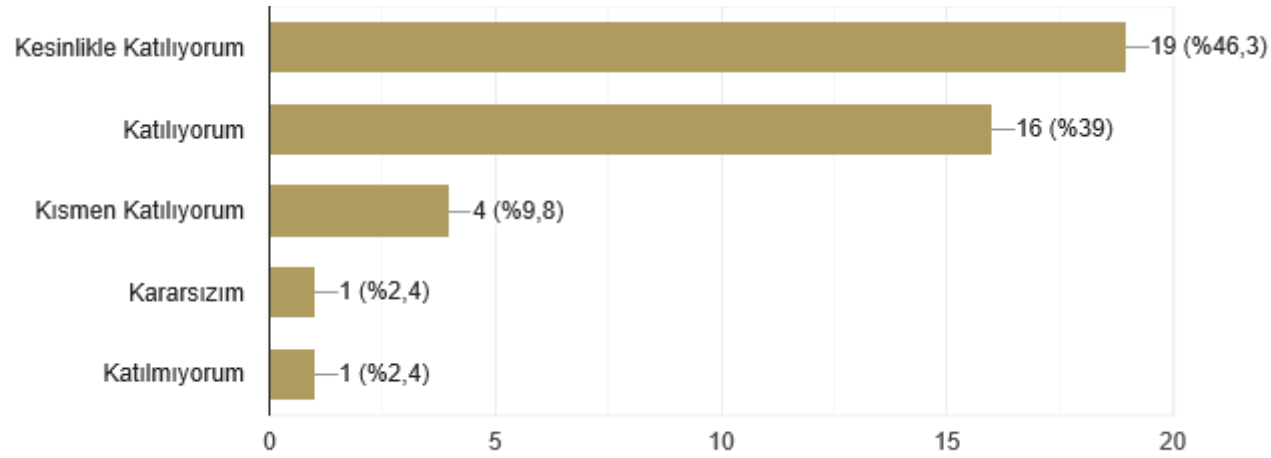
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



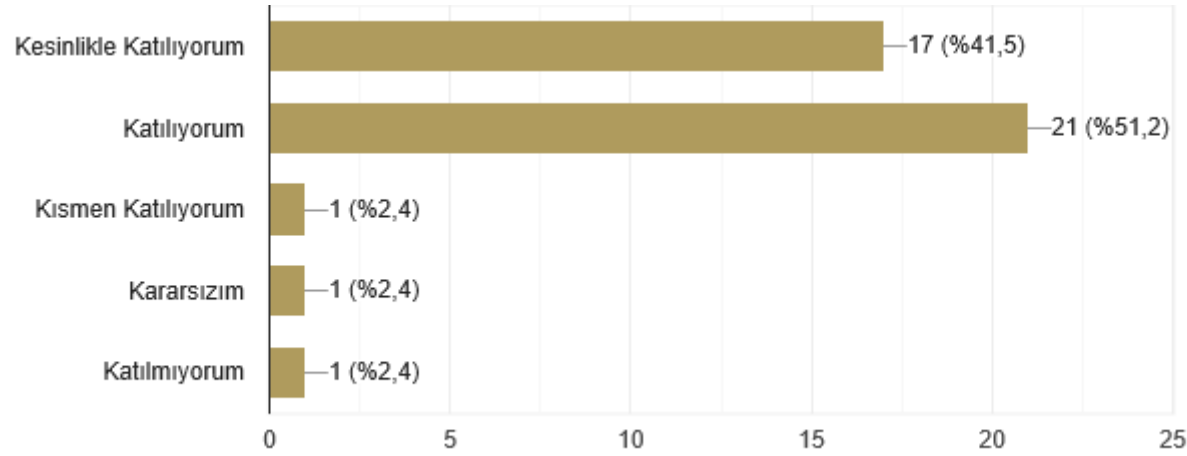
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



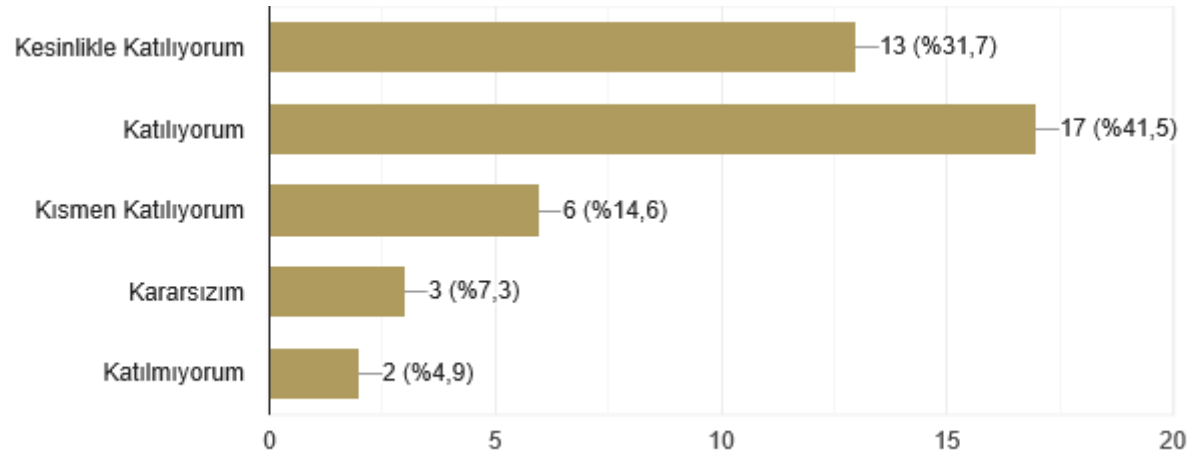
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



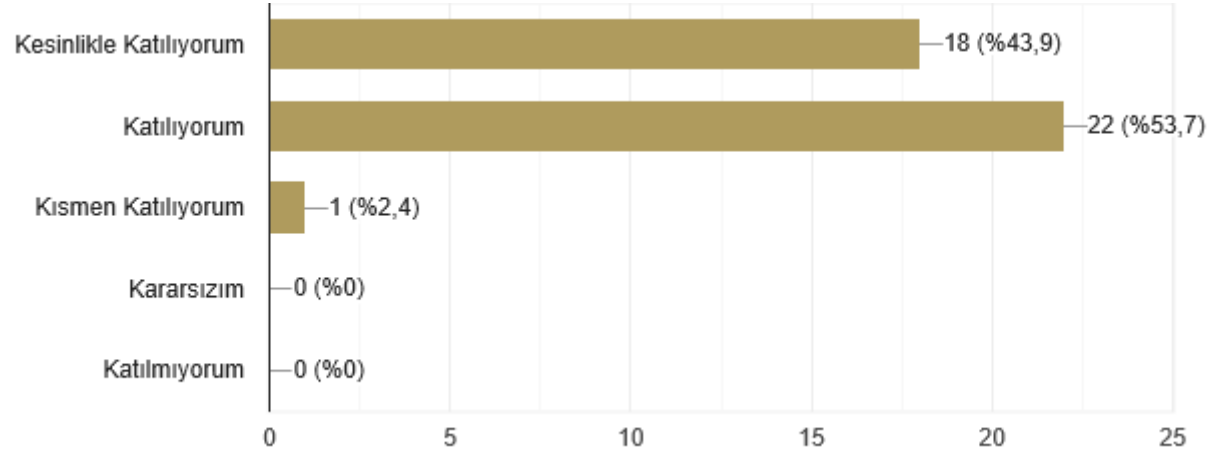
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

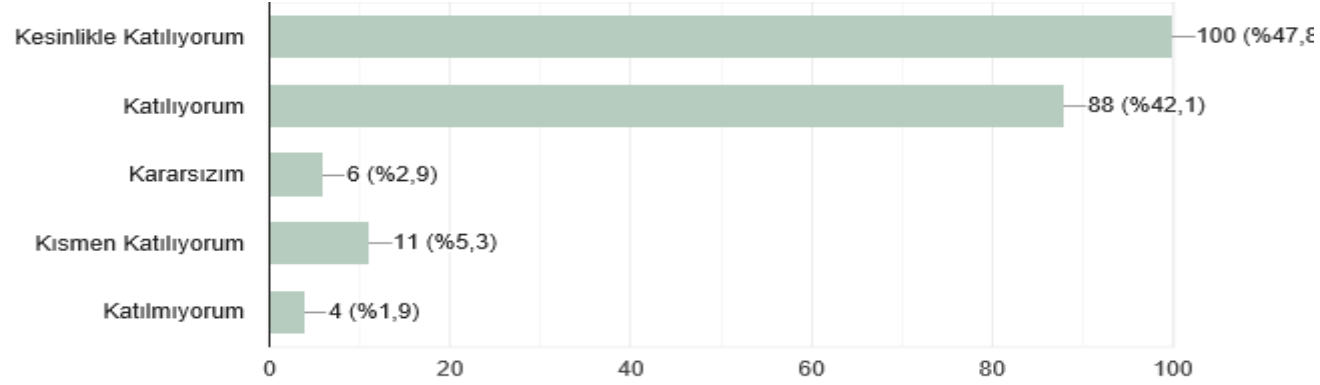


13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

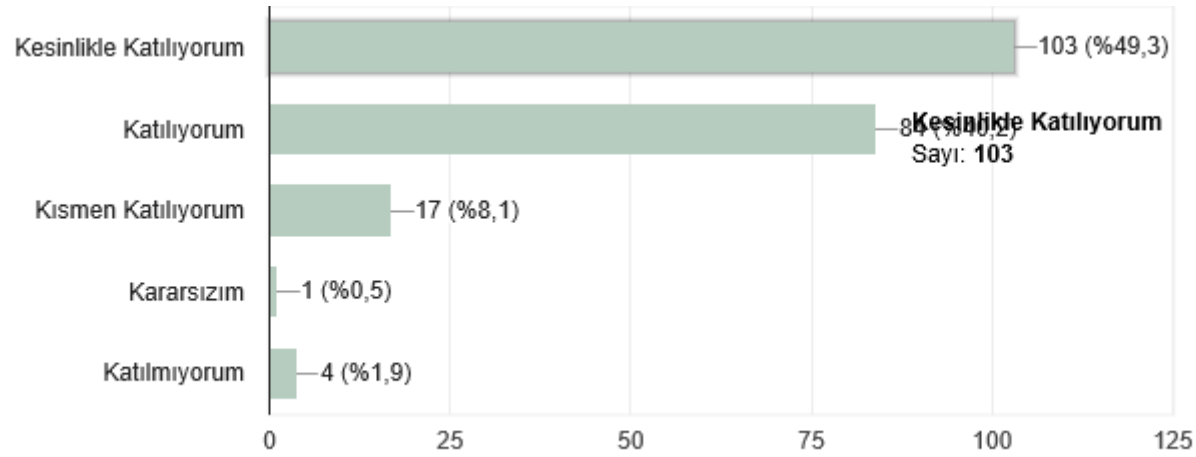


EK 3: Veli Anketi Sonuçları:

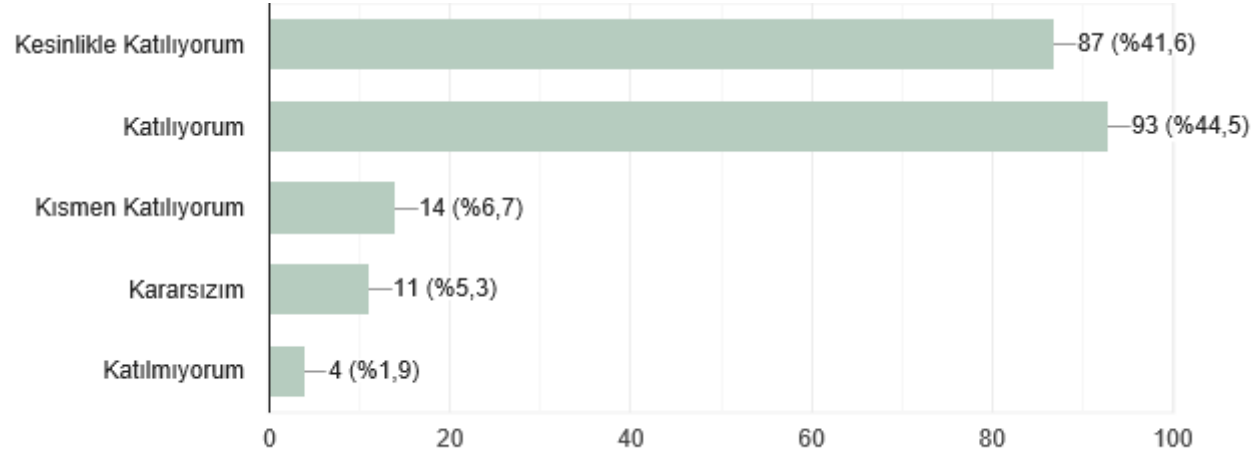
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



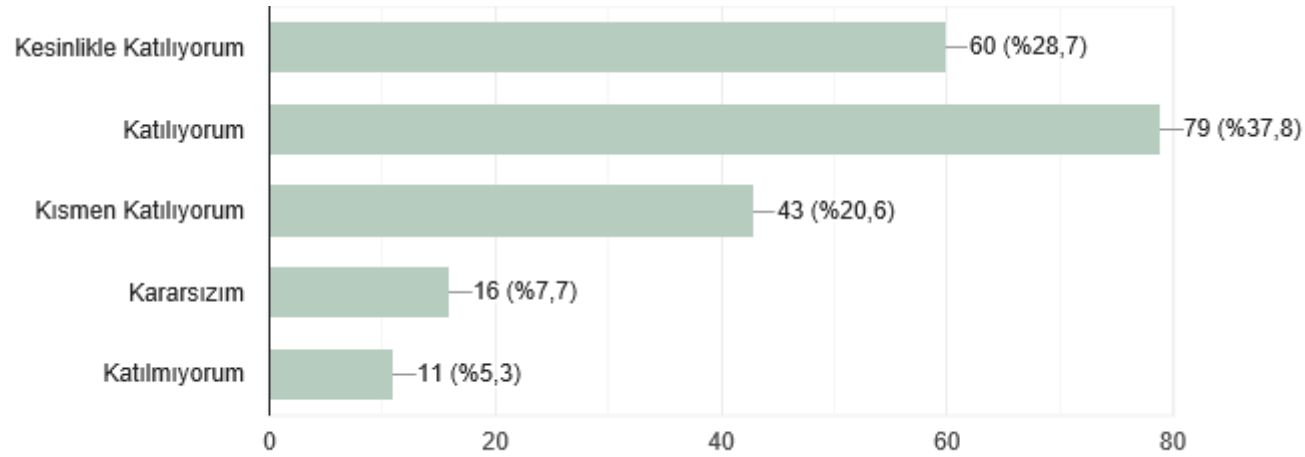
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



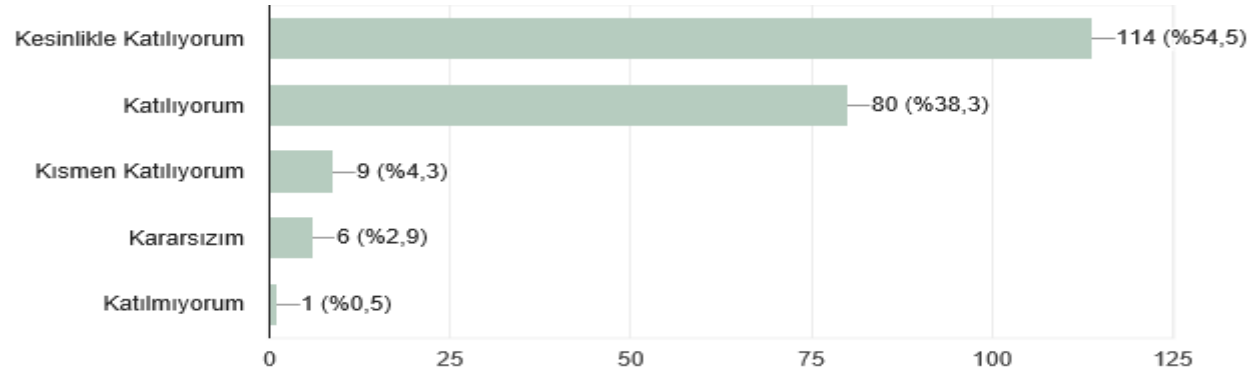
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



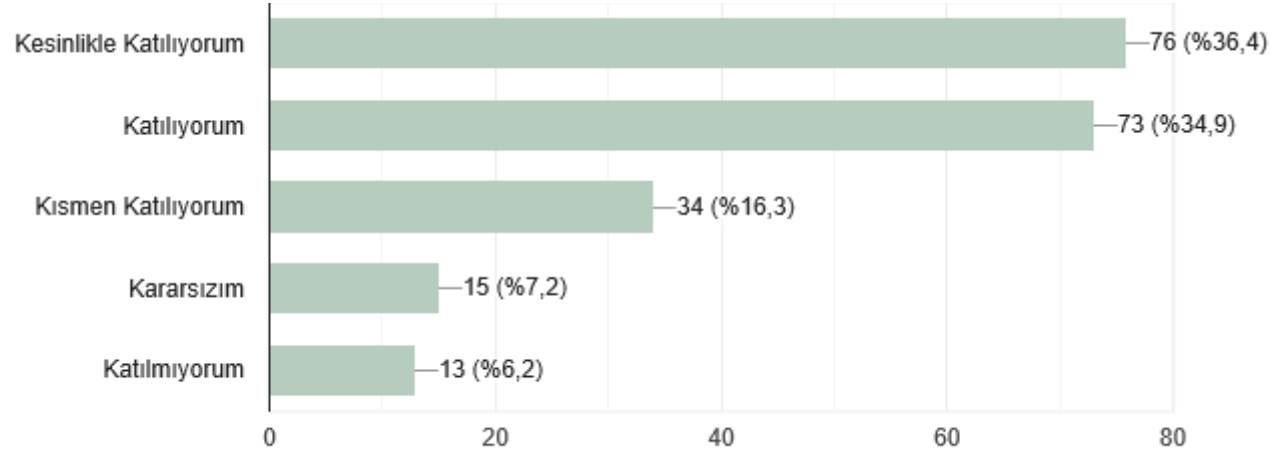
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



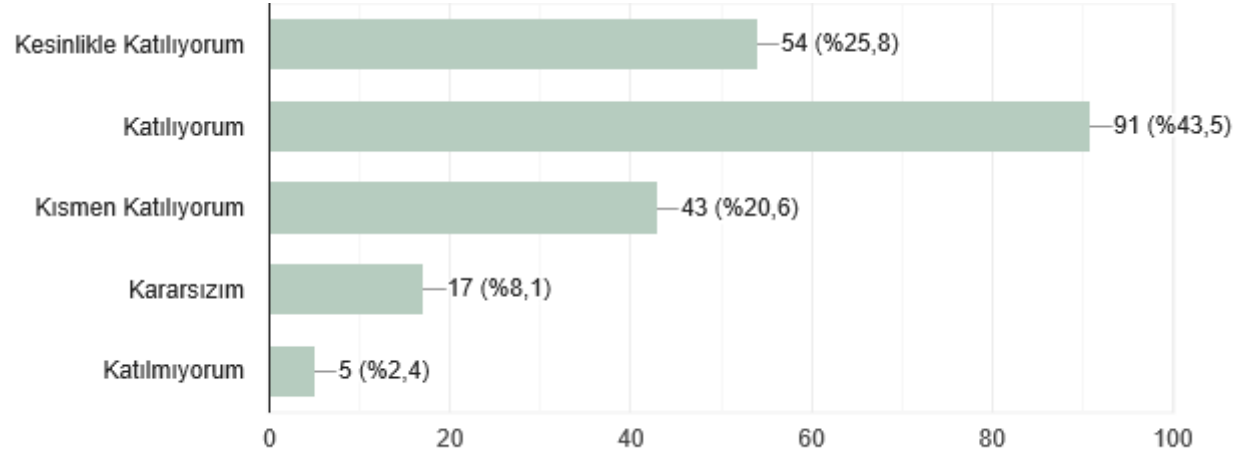
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



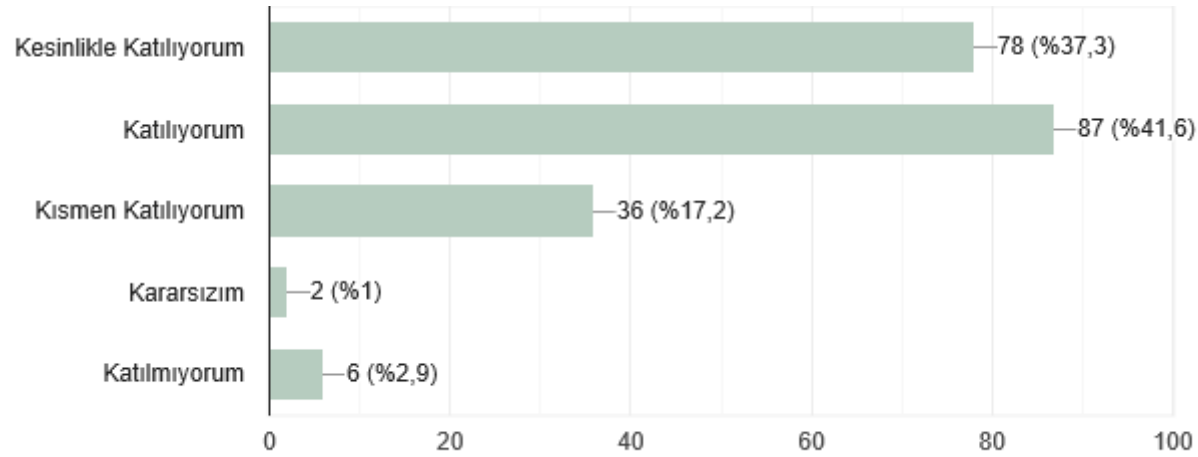
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



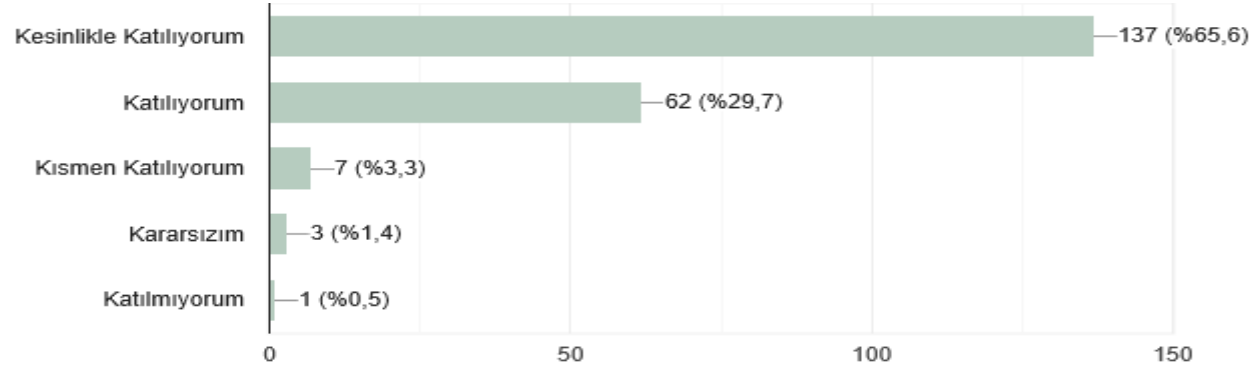
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



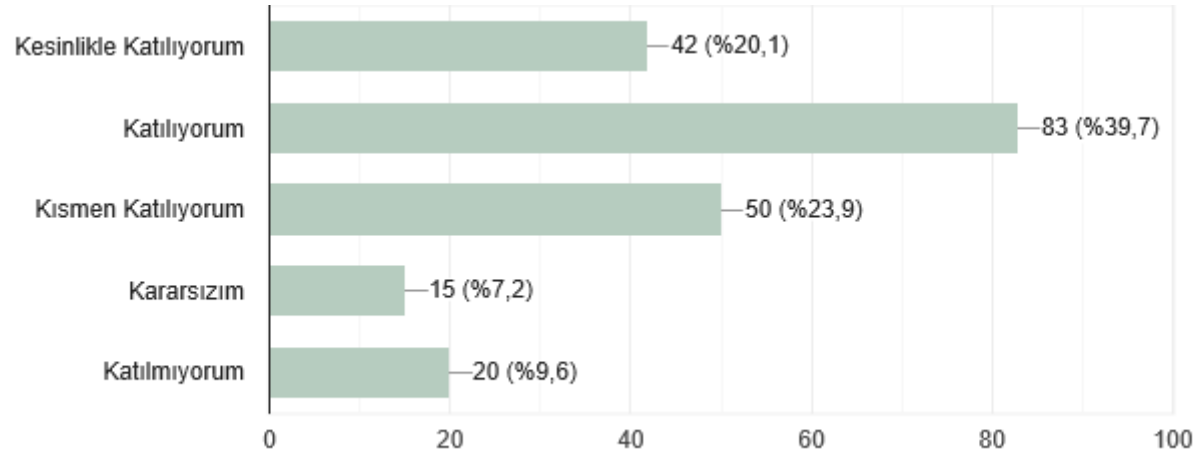
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



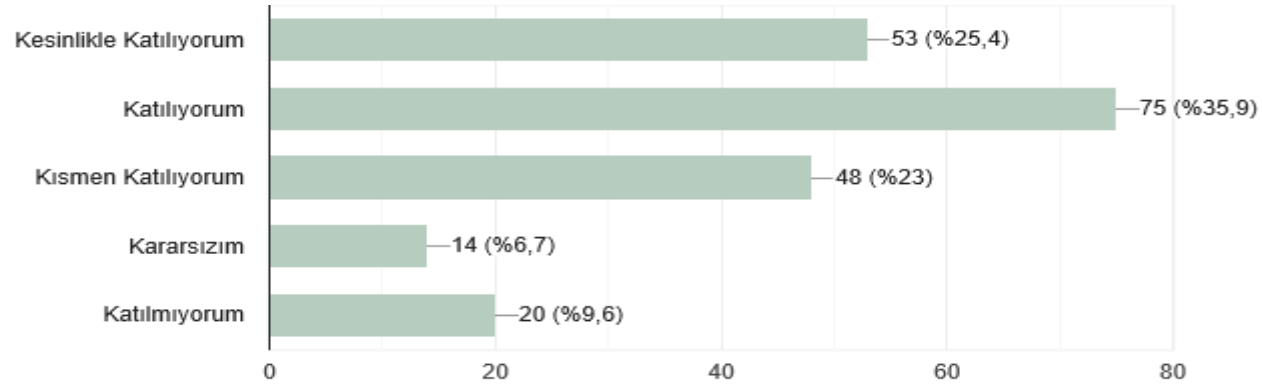
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



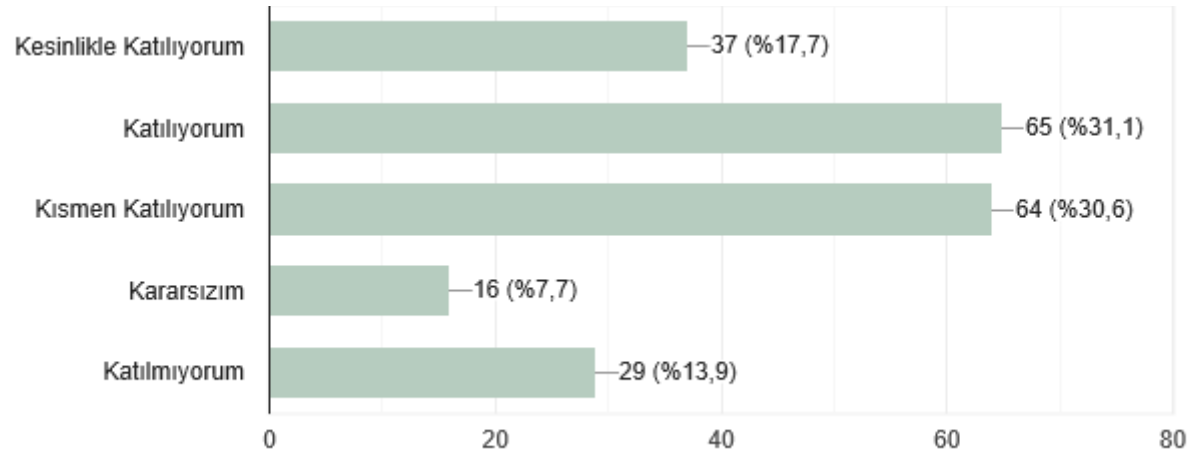
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



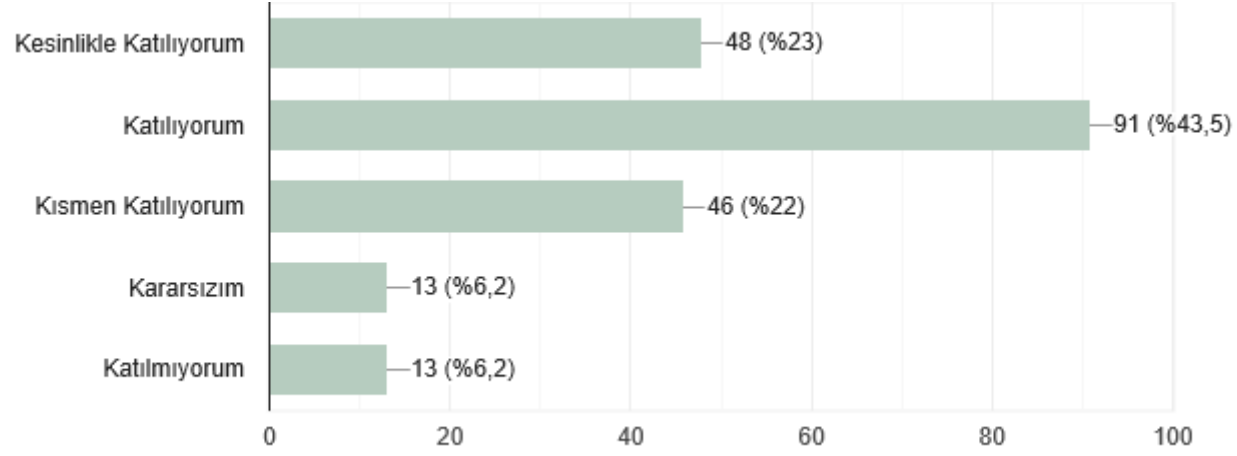
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



EMİN ALİ YAŞIN İLKOKULU ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ	%
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92,9
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	85,7
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	77,9
Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	83,9
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	96,4
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	85,7
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	98,2
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	96,4
Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum.	85
Okulun içi ve dışı temizdir.	98,2
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	85,7
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	69,6
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal, kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	82,1
Okulumuzun olumlu(başarılı) yönleri nelerdir?	98
Okulumuzun olumsuz(başarısız)yönleri nelerdir?	10

EMİN ALİ YAŞIN İLKOKULU ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ	%
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	98
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	98
Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	98
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	95
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	93
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	90
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	93
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	93
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	98
Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	98
Yöneticiler,okulun vizyonu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanları vs.çalışanlarla paylaşır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	95
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)	100
Okulumuzun olumlu(başarılı)yönlerine ilişkin görüşleriniz	100
Okulumuzun olumsuz(başarısız)yönlerine ilişkin görüşleriniz	0

EMİN ALİ YAŞIN İLKOKULU VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ	%
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	98,1
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	98,1
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	98,1
Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor	94,7
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar	97,1
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	93,8
Okulda bizleri bilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	97,6
Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	97,1
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	96,7
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	90,1
Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır	90,4
Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir	86,6
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	93,8
Okulumuzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz(91 kişi olumlu cevap vermiştir)	91
Okulumuzun olumsuz(başarısız)yönlerine ilişkin görüşleriniz	0